

العنوان:

كنز العسل

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أن العمل ضروري لإمداد الجسم بالطاقة والحيوية.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يشكل الطفل دب من الكرتون والورق الملون.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أهمية السعي وراء الرزق وإن لم يكن بحاجة له أن يمتن الطفل لوجود أصدقاء بجانبه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

السعي وراء الرزق، النشاط والاجتهاد

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

سم الثعبان يفسد عسل النحل

المهارات المعززة:

القص، اللصق، التشكيل، التطبيق، تعلم تعاوني، تشكيل ابداعي

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

طريقة النشاط تقوم المربية بسرد القصة على الأطفال ومن ثم تجري معهم حوار ومناقشة، وتشرح لهم النشاط (صنع دب من الكرتون والورق الملون)

طريقة التنفيذ نقص دائرتان كبيرتان بلونين مختلفين، ونقص أربع دوائر قياس وسط، ونقص أربع دوائر صغيرة، وعلى الطفل تطبيق الدوائر للحصول على دب جميل.

الأدوات المستخدمة:

مقصات، كرتون، ورق ملون، أو هو أقلام فلوماستر، أقلام رصاص

هدف القسم:

أن يقدر الطفل أهمية الأصدقاء بجانبه.

طريقة التنفيذ:

قصة كنز العسل

في كل صباح تخرج الحيوانات جميعاً للبحث عن طعام، وفي طريقها تمر على الدب الكبير المستلقي أسفل الشجرة نائماً كسولاً، فتلقى الحيوانات التحية على الدب في كل صباح، وتحاول إقناعه بالخروج معهم للبحث عن الزرق، ولكن الدب في كل مرة يُشير إلى الشجرة المستلقي أسفلها قائلاً إنه ليس بحاجة أبداً للخروج والبحث عن طعام تحت أشعة الشمس الحارقة، فهذه الشجرة تحتوي على كنز من العسل الطازج الشهى يكفيه لشهور وأيام طويلة.

تمضي الأيام والحيوانات تبحث عن رزقها، وتفكر في حال هذا الدب الكسول الذي لا يبرح من مكانة قط، ولا يفكر إلا في النوم والراحة.

وفي يوم من الأيام بينما كان الدب ينظر إلى الفتحة الصغيرة في الشجرة التي تمتلئ بعسل النحل اللذيذ، فإذا به يتفاجأ بوجود ثعبان كبير يُطارِدُ فأراً ويُلقِي بسمه على الفأر القريب من مكان العسل، وهو ما أدى إلى وصول السم إلى العسل وإفساده كله.

وقف الدب على قدميه باكياً يضرب كفيه مُتَحَسِراً، فطعامه أصبح مسموماً ولا يستطيع تناوله، وفي المساء عادت جميع الحيوانات وهي تحمل الكثير من الطعام والرزق لصغارها، فتفاجئ الجميع بحال الدب الذي يبكي وسألوه عن السبب، ثم أسوه وأقنعوه بالخروج معهم في كل صباح سعياً للرزق، وبيّنوا له فوائد ذلك وكم سيُصبح نشيطاً ولديه طاقة كبيرة، وبالفعل اقتنع الدب برأيهم وأصبح يشاركهم كل صباح البحث عن الرزق، وأصبح الدب نشيطاً مجتهداً يجني رزقه بيده.

التقويم المرحلي:

١_ أخبرني لم الدب ليس بحاجة للخروج مع أصدقائه؟

٢_ ما سبب بكاء الدب؟

٣_ ما الدرس الذي تعلمه الدب بعد أن فسد عسل النحل؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ما الذي يفسد العسل.

التقويم النهائي:

١_ اذكر فوائد العمل؟

٢_ ما المغزى من القصة؟

٣_ ماهي الخطوات التي اتبعتها لصنع الدب؟